

Аналитическая справка по результатам выполнения ВПР

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 20.02.2025 г. № 246 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025 году» в МБОУ СОШ с. Аксеново было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР весной 2025 года являлись все обучающиеся 4-8, 10 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классе;
- по русскому языку, математике, география, обществознание в 6 классе;
- по русскому языку, математике, географии, обществознанию в 7 классе;
- по русскому языку, математике, литературе, химии в 8 классе;
- по русскому языку, математике, физике, истории в 10 классе.

В 2025 году ВПР по биологии в 5 классе, обществознанию в 6 классе, географии в 7 классе проводились в компьютерной форме.

Результаты выполнения ВПР

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса

	обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	общ.успев.	качество знаний
Русский язык	13	13	2	6	5	0	100	61,54
Математика	13	12	4	5	3	0	100	75
Окружающий мир	13	11	2	8	1	0	100	90,91

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 класса показывает, что обучающихся справились с проверочными работами. По окружающему миру самый высокий показатель качества знаний-90,91%

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 классов

	обуч-ся в классе	выполня ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	общ. успев.	качеств о знан.
Русский язык	15	14	0	3	7	4	71,43	21,43
Математика	15	15	1	7	6	1	93,33	53,33
История	15	14	2	6	6	0	100	51,14
Биология	15	13	0	4	8	1	92,31	30,77

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами. По русскому языку не справились с работой 4 обучающийся, по математике – 1 обучающийся, по истории – 0 обучающийся, по биологии – 1 обучающийся. Самый высокий показатель качества знаний по математике – 53,33%

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 классов

	об-ся в классе	выпо лняли	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	общ. успев.	качест во знан.
Русский язык	17	17	3	5	6	4	76,47	47,06
Математика	17	17	0	2	12	3	82,35	11,76
Обществознани е	17	15	0	2	7	6	60	13,3
География	17	15	2	7	6	0	100	60

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6 класса показывает, что успеваемость составляет от 76,47 до 100. По русскому языку не справились с работой 4 обучающихся, с математикой – 3, по обществознанию – 6 обучающихся. Самый высокий показатель качества знаний по географии – 60%, самый низкий – по математике (11,76%).

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 классов

	об-ся в классе	выполн яли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	общ. успев.	качеств о знан.
Русский язык	16	15	2	3	7	3	80	33,33
Математика	16	15	2	3	9	1	93,33	33,33
Обществознани е	16	16	0	11	5	0	100	68,75
География	16	16	1	8	6	1	93,75	56,25

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7 класса показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работой по обществознанию (успеваемость 100%, качество – 68,75%). Самая низкая успеваемость по русскому языку (успеваемость 80%, качество – 33,3%).

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

	об-ся в классе	выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	общ. успеv.	качествo знан.
Русский язык	13	11	0	2	5	4	63,6	18,2
Математика	13	13	2	3	6	2	84,62	38,46
Литература	13	13	5	0	5	3	76,92	38,46
Химия	13	12	5	1	6	0	100	50

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8 класса показывает, что успеваемость составила от 63,6% до 100%. Самое низкое качество знаний у обучающихся по русскому языку (18,2%).

Результаты выполнения ВПР обучающимися 10 класса

	об-ся в классе	выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	общ. успеv.	качествo знан.
Русский язык	2	2	1	1	0	0	100	100
Математика	2	2	2	0	0	0	100	100
История	2	2	2	0	0	0	100	100
Физика	2	2	1	1	0	0	100	100

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 10 класса показывает, что всего обучающиеся справились с работой по всем предметам (успеваемость 100%, качество – 100%).

Анализ выполнения ВПР по предметам

предмет	Классы	Качество	Успеваемость
Математика	4-8, 10	41,9	90,5
Русский язык	4-8, 10	38,9	79,2
Окружающий мир	4	90,91	100
Физика	10	100	100
Обществознание	6, 7	41,9	80,65
История	5, 10	62,5	100
Химия	8	50	100
География	6,7	58,1	96,77
Литература	8	38,46%	76,92%
Биология	5	30,77	92,31

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8, 10 классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МБОУ СОШ с. Аксеново

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Заместитель директора по УР Галеева О.В.